

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Ямашинская средняя общеобразовательная школа”
Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель ШМО _____ /Л.Б.Кияткина /</p> <p>Протокол № <u> 1 </u> от « <u> 28 </u> » августа <u> 2023 </u> г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УР _____ /Т.Б. Вахтерова/</p> <p>от « <u> 29 </u> » августа <u> 2023 </u> г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «Ямашинская СОШ» АМР РТ _____ /И.А.Епифанова/</p> <p>Приказ № <u> 125 </u> от « <u> 29 </u> » августа <u> 2023 </u> г.</p>
--	--	---

Рабочая программа

Элективного курса «Мой край-Татарстан» в 10 классе

«Принято» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 29 » августа 2023 г

2023 год

Планируемые результаты:

Знание основ истории родного края, умение работать с различными историческими источниками, собирать информацию, критически осмысливать ее и делать выводы; любовь к родному краю и его людям, интерес к истории края, умение ориентироваться в его современности. Изучение историко – краеведческого курса способствует развитию у обучающихся основных ключевых компетентностей: познавательной, социальной, гражданской, информационной путем формирования и совершенствования общеучебных умений и навыков, основных способов деятельности. Познавательная компетентность: способность понимать в контексте общественно – научные термины; умение устанавливать причинно-следственные связи. Информационная компетентность: это умения искать и находить необходимую информацию для решения учебных задач; критически анализировать различные исторические источники. Гражданская компетентность: умение формировать собственную позицию в отношении различных фактов и явлений исторической действительности. Социальная (социально-коммуникативная) компетентность: способность работать в группе; способность к конструктивному взаимодействию с людьми различных национальностей и вероисповеданий.

Учащиеся приобретут знания по татарской народной культуре,

– повысится интерес к изучению своего родного края, активизируется познавательная деятельность,
– выявится интерес к изучению географии, истории, социологии, художественно-прикладной деятельности, фольклорному искусству, который способствует самоопределению учащегося и выбору его дальнейшей профессиональной деятельности.

За счёт объёмности предлагаемого курса, вариативности использования его ресурсной базы, активного вовлечения учащихся в самостоятельную проектную и исследовательскую работу, возможно планирование изучения курса и при большем количестве часов. При этом, обязательным является создание условий для организации самостоятельной работы учащихся как индивидуально, так и в группах. Урочное время будет частично занято защитой проектов и обсуждением представленных докладов и сообщений. Также при изучении тем потребуются проведение занятий на местности, в городском краеведческом музее и т.д.

Полученные учащимися исследовательские работы, доклады могут быть размещены на сайте для последующего их использования учащимися других регионов и обмена информацией между ними. У обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия.

Личностные результаты освоения программы:

– воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Татарстана;
– формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;
– воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране;
– способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;
– формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения:

– понимание учащимися национальной культуры как одной из основных ценностей народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
– осознание эстетической ценности народной культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее;
– потребность сохранить самобытность культуры своего народа;
– почтительное отношение к своей семье, своей малой родине, стране;
– доброжелательное отношение к представителям разных национальностей, их культурным особенностям;
– осознание ценности физического и нравственного здоровья и стремление к здоровому образу жизни.

Метапредметные результаты освоения программы:

Главным результатом реализации программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий, направленных на способность воспитанников самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности.

В связи с этим, дети должны овладеть:

– умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
– навыками использования средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения творческих проектов;

- умением планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
- навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- видами речевой деятельности, пониманием информации устного и письменного сообщения;
- умением оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов);
- навыками применения приобретенных знаний, умений при выполнении творческих заданий;
- приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- первичными навыками в художественной деятельности (рисование орнамента, чтение стихов на родном языке, исполнение песен);
- способами извлечения необходимой информации из прослушанных текстов;
- навыками активного включения в процесс восприятия и в практическую деятельность, связанную с созданием разнообразных «продуктов» с учетом особенностей народного творчества.

Предметные результаты освоения программы:

В процессе овладения социокультурным и учебным аспектами результатами будут:

- общие представления о Татарстане как организме географического, духовного, и культурного единства;
- первичные знания о национальностях, населяющих край, истории становления и развития народов, особенностях их расселения;
- формирование представления о важнейших элементах материальной и духовной культуры разных народов;
- расширение знаний о культуре, религии, национальных традициях и интересах народов Татарстана;
- знакомство с национальной музыкальной культурой народов Татарстана;
- проявление интереса к национальному устному народному творчеству;
- знакомство с композицией национальной одежды, умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;
- знакомство с традиционными календарными и семейно-обрядовыми праздниками, особенностями их празднования;
- умение различать признаки национального музыкального и художественного творчества.

Содержание курса

Раздел -1. Введение 3 часа

Великий путь татарского народа. Тысячелетняя Казань – путеводная звезда республики. Елабуга – исторический памятник русского и татарского народов.

Познание себя через историю и культуру своего народа.

Раздел -2. Истоки древнего Татарстана 3 часа)

Путешествие в седую старину. Великая Булгария. Переселение родственных булгарам племён в Среднее Поволжье. От Золотой Орды до Казанского ханства.

Раздел -3. Взятие Казани Иваном Грозным: трагедия или новое становление 2 часа

Была ли колонизация? Подвиг татарского народа при осаде Казани. Подчинение через вероисповедание, браки, переселение.

Раздел -4 Демографическое развитие 2 часа

Демографическая статистика. Старение населения Татарстана: возможно ли омоложение? Системные меры в демографической политике.

Раздел – 5. Национальный состав населения: от шляхтичей до кряшен. 5 часов

Типтяри, мишяри, кряшены – тоже татары. Мензелинские татары или поляки?

Развитие и взаимодействие этнокультур. Многовековой опыт культурного общения двух крупнейших этносов – татар и русских при наличии множества национальных меньшинств. Поддержка мира и согласия между народами, живущими в Татарстане – условие для духовного развития и возрождения общества, его культурного потенциала. Республика – как центр духовного развития этносов, проживающих вне татарской земли.

Раздел -6. Карта проживания татар в России 3 часа

Расселение татар. Казанские татары. Касимовские татары. Астраханские татары. Крымские татары. Сибирские татары. ~~Дерево жизни с одним корнем.~~

Раздел -7 Вероисповедание 2 часа

Ислам и христианство. Мирное сосуществование двух вероисповеданий – залог стабильности и согласия в крае. Церкви и мечети. Государственная политика формирования культуры толерантности на основе соблюдения прав человека и уважения религиозного многообразия.

Раздел -8. Народные праздники Поволжья 2 часа

Сабантуй – самый почитаемый праздник нашего края. Науруз – байрам. Праздничное соседство Курбан – Байрам и Рождества Христова – символ единства в многообразии по – татарстански.

Раздел -9. Обычаи и традиции татарской семьи 3 часа

Традиционное хозяйство. Семейные обычаи и быт. Интерьер татарского дома. Национальные костюмы. Весенне– летний цикл обрядов и праздников. Осенне– зимний цикл обрядов. Свадьба. Посиделки. Преемственность связи поколений – настоящее и будущее обычаев и традиций народа.

Раздел -10. Татарские народные сказки, легенды и предания 3 часа

Сказки татарского народа. Легенды о прошлом Камско – Волжского края. Предания о старой Казани. Сююмбике – символ верности. Сказания о Свияжске.

Раздел -11.Из истории татарской кухни 4 часа

Богатства хлебн ой страны. Этническая особенность кулинарного искусства из глубин тюркской кухни периода Волжской Булгарии. Влияние на формирование национальной кухни природной среды. Праздничные и ритуальные блюда. Особенности современной татарской кухни. Союз татарской и русской кухни.

Раздел -12. Татарские народные промыслы 2 часа

Умельцы земли татарской. Возрождение народных ремёсел. Татарская народная вышивка. Ткачество. Изделия из кожи и меха. Ювелирное дело.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Воспитательные задачи	ЭОР
1.	Введение. История освоения края	3	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.	// URL: http://syzlek.ru/ ; Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultifilm.ru/ ;
2.	Истоки древнего Татарстана	3	формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре, образу жизни, религии других народов, понимание их выбора пути развития;	http://tatarschool.ru/ Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultifilm.ru/ ;
3.	Взятие Казани Иваном Грозным: трагедия или новое становление?	2	воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образ жизни;	https://shayantv.ru/ ; Электронное образование Республики Татарстан
4.	Демографическое развитие	2	Воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной,	http://tatarschool.ru/ Анимационная студия // URL:

			культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического события;	http://www.tatarmultfilm.ru/ ;
5.	Национальный состав населения: от шляхтичей до кряшен.	5	воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности и толерантности; воспитание культуры, социально одобряемого поведения, мотивации к трудовой деятельности; развитие умения взаимодействовать с окружающим миром	http://tatarschool.ru/ Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ;
6.	Карта проживания татар в России	3	воспитание личности с представлением о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах, своеобразие истории и условий современной жизни их жителей;	https://shayantv.ru/ ; Электронное образование Республики Татарстан
7.	Вероисповедание	2	формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре, образу жизни, религии других народов, понимание их выбора пути развития	https://shayantv.ru/ ; Электронное образование Республики Татарстан
8.	Народные праздники Поволжья	2	развитие эстетического и художественного вкуса, творческой и познавательной активности.	https://shayantv.ru/ ; Электронное образование Республики Татарстан
9.	Обычаи и традиции татарской семьи	3	формирование умения находить красоту, гармонию, прекрасное во внутреннем и внешнем облике человека.	https://shayantv.ru/ ; Электронное образование Республики Татарстан
10.	Татарские народные сказки, легенды, предания	3	воспитание духовно-нравственной личности, формирование духовного мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературным ценностям отечественной культуры.	http://tatarschool.ru/ Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ;
11.	Из истории татарской кухни	4	развитие эстетического и художественного вкуса, творческой и познавательной активности.	https://shayantv.ru/ ; Электронное образование Республики Татарстан
12.	Татарские народные художественные промыслы	2	воспитание духовно-нравственной личности, формирование духовного мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературным ценностям отечественной культуры;	https://shayantv.ru/ ; Электронное образование Республики Татарстан
ИТОГО		34 часа		



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 545B880090B0C79F4EBEBC5A2B2CE11F
Владелец: Епифанова Ирина Александровна
Действителен с 03.10.2023 до 03.01.2025

Лист согласования к документу № 410 от 16.11.2023
Инициатор согласования: Епифанова И.А. Директор
Согласование инициировано: 16.11.2023 11:23

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Епифанова И.А.		 Подписано 16.11.2023 - 11:23	-